



Princip for skolehjemssamarbejde

Formål:

Kommunikationen og samarbejdet mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns og klassens faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle børn trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som værdifuld og respektfuld.
- Forældrene har viden om deres barns faglige og sociale standpunkter og udvikling
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang.
- Skolehjemssamtaler sikrer dialog mellem lærere/pædagoger og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der foregår i klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar:

- Skolen informerer jævnligt forældrene om faglige og trivselsmæssige forhold i klassen
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter
- Skolen indkalder til skole-hjem-samtaler og til forældremøder ca to gange om året
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne
- Skolen sørger for, at der på forældremøderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene
- Skolen sørger for at inddrage klassens kontaktførelser i planlægning og gennemførelse af forældremøder
- Skolen er åben over for behov for ekstra skolehjemssamtaler/forældremøder

Forældrenes ansvar:

- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for barnets skolegang
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalerne sammen med barnet
- Forældrene bestræber sig på at deltage i alle forældremøder, og på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres



- Forældrene har ansvar for, at der i alle klasser vælges kontaktførelde
- Klassens kontaktførelde deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder og står for mødereferat
- Klassens kontaktførelde kan stå for sociale arrangementer for klassens børn og forældre samt etablering af trivselsgrupper

De formelle rammer:

Folkeskoleloven angiver i § 2, stk. 3, at "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 8. november 2018

Mette Højby Germansen
skolebestyrelsesformand

Lars Hansson
skoleleder